

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Terminy, uwagi
I BUDOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI I KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH			
1. Przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości i budowania własnego systemu wartości	- realizacja innowacji pedagogicznej „Blżej dobra, piękna i prawdy- czyli w stronę świata wartości” na lekcjach j. polskiego i godzinach wychowawczych	K. Dynek	Od 04.09.2017 do 22.06.2018, kl. III aG
	- rozpoznawanie podstawowych wartości w tekstach kultury oraz ich hierarchizacja- lekcje języka polskiego	K. Dynek, A.Kopiec, M.Mika, J. Nowakowska, B. Kozikowska	zgodnie z rozkładami materiału dla poszczególnych klas
	- rozwijanie umiejętności właściwej komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania problemów na drodze dialogu- godziny wychowawcze, lekcje WOS, WDŻ	nauczyciele- wychowawcy, M.Żegarska,	zgodnie z planem wychowawcy klasy, zgodnie z rozkładami materiału
	- ukazanie funkcji wychowawczej rodziny jako wzajemnego uczenia się i współtworzenia kultury bycia, współodczuwania, pomocy i miłości (uświadomienie potrzeby samowychowania)	B. Karpień	zgodnie z rozkładem materiału wdż w kl.4 i 5.
	- zajęcia wychowawcze „Chcę być dobrym kolegą” dla kl. 4 SP	Ilona Szatanik	X 2017
2. Wychowanie w duchu tolerancji wobec odmienności, kształtowanie szacunku dla innych	- umiejętność wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zadowalający obydwie strony	J.Nowakowska l.wych kl. 7a M. Mika (świećlica)	IX 2017 2017/2018

	<p>- rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi (np. niedosłyszających, wycofanych, z ADHD, niepełnosprawnych)</p> <p>- włączenie w obchody Międzynarodowego Dnia Tolerancji- 16 XI</p> <p>-konkurs plastyczny związany z Międzynarodowym Dniem Tolerancji- wystawa prac</p> <p>- tolerancja na co dzień- dyskusja wokół tekstów kultury m.in. „List do ludożerców” T. Różewicza , „Tolerancja” S.Soyki- lekcje j. polskiego</p> <p>- rozwijanie empatii- włączenie w Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień-21XI – zajęcia świetlicowe oraz godziny wychowawcze</p> <p>- uwrażliwianie wobec mniejszości oraz innych nacji- zagadnienia poruszane na lekcjach geografii, WOS, historii</p> <p>- projekty edukacyjne z WOS-u dotyczące mniejszości narodowych i etnicznych</p> <p>- przełamywanie stereotypów i kształtowanie postawy szacunku, zrozumienia, akceptacji i poszanowania innych kultur przy jednoczesnym</p>	<p>M. Branny D. Fila M. Mika</p> <p>J. Nowakowska B. Piguła</p> <p>nauczyciele klas I-III SP</p> <p>K. Dynek kl. IIIa, IIIb G, kl. 7b</p> <p>M. Mika(świątlica) M.Branny historia kl III gim. wychowawcy klas</p> <p>L. Lasok-Zarzecka l. geografii kl. II gimn. M. Żegarska -WOS, historia</p> <p>M. Żegarska</p> <p>L. Lasok-Zarzecka l. geografii kl. VII i III gim M. Żegarska -WOS, historia, WDŻ</p>	<p>XI 2017</p> <p>XI 2017</p> <p>zgodnie z rozkładem materiaiału</p> <p>XI 2017</p> <p>zgodnie z planami wych. klas</p> <p>rok szkolny 2017/2018 zgodnie z rozkładami materiału</p> <p>zgodnie z rozkładami materiaiału</p> <p>rok szkolny 2017/2018 zgodnie z rozkładami materiału</p>
--	---	--	---

	<p>zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego narodu i własnej tożsamości</p> <p>-przedstawienia teatralne dla osób niepełnosprawnych</p> <p>-przygotowanie oprawy artystycznej wieczoru poezji ks. Jana Twardowskiego - udział w spotkaniu grupy integracyjnej "Stokrotki"</p> <p>- propagowanie akcji Centrum Edukacji Obywatelskiej ukierunkowanych na tolerancję, szacunek wobec innych – lekcje WOS</p> <p>- rozmowy wychowawcze i terapeutyczne z pedagogiem szkolnym</p>	<p>M. Holeksa, A. Holeksa- Stęchły (kl.1-3)</p> <p>A. Kopiec (klasa II aG)</p> <p>M. Żegarska -WOS</p> <p>Ilona Szatnik</p>	<p>XI/XII 2017</p> <p>29 X 2017</p> <p>zgodnie z rozkładami materiału</p> <p>cały rok szkolny</p>
3. Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, „małą ojczyzną”	<p>- prowadzenie zajęć z edukacji regionalnej w kl. IV SP</p> <p>- dbałość o izbę regionalną w muzeum szkolnym, przygotowanie ekspozycji</p> <p>-gromadzenie eksponatów do muzeum szkolnego celem wzbogacenia zbiorów</p> <p>- wprowadzanie elementów dziedzictwa kulturowego w regionie na lekcjach języka polskiego i historii</p>	<p>M. Branny kl. 4 SP</p> <p>M. Branny, K. Dynek A. Kopiec</p> <p>A.Kopiec kl. II a G</p> <p>K. Dynek, A.Kopiec, M. Branny</p>	<p>IX 2017-VI 2018</p> <p>XI 2017</p> <p>X 2017 - IV 2018</p> <p>zgodnie z treściami związanymi z „małą ojczyzną”</p>

	<p>- przygotowanie uczniów do konkursów gwarowych, propagowanie mowy naszych ojców- gwara Śląska Cieszyńskiego</p> <p>-udział w konkursie “ Wiosenne spotkania z folklorem” w Pielgrzymowicach</p> <p>- piękno krajobrazu, dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe “małej ojczyzny” na lekcjach przyrody i geografii</p> <p>- kształtowanie pozytywnych - emocjonalnych i duchowych więzi z najbliższym otoczeniem i krajem ojczystym- lekcje języka polskiego</p> <p>-lekcje regionalne dot. Śląska Cieszyńskiego, spotkania z pasjonatami “Małej Ojczyzny”</p> <p>-uwrażliwienie na potrzeby ludzi chorych i starszych z naszej parafii (Dzień Chorych w parafii)</p> <p>- projekty edukacyjne dotyczące regionu, „małej ojczyzny”, patriotyzmu lokalnego z WOS-u</p>	<p>K. Dynek, A. Kopiec,</p> <p>B. Pilśniak- Hojka</p> <p>I. Wyka, I. Bartnicka, klasa 4 przyroda I. Buława, L. Lasok- Zarzecka</p> <p>K. Dynek, A.Kopiec, M.Mika, J. Nowakowska, B. Kozikowska</p> <p>A.Herok i wych. kl. 1-3 SP</p> <p>K. Baron, B. Karpiel</p> <p>M. Żegarska</p>	<p>zgodnie z kalendarzem konkursów</p> <p>IV/V 2018</p> <p>V/VI 2018</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału</p> <p>zgodnie z treściami rozkładów materiału dla klas</p> <p>III 2018</p> <p>VI 2018</p> <p>zgodnie z rozkładami materiału</p>
4. Rozwijanie więzi ze wspólnotą narodową, europejską, szacunek do symboli narodowych	<p>- kształtowanie właściwych postaw uczniów podczas uroczystości i akademii w auli szkolnej- ceremoniał szkolny, sztandar, hymn narodowy</p>	<p>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele SU</p>	<p>cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem uroczystości i akademii</p>

- udział przedstawicieli SU ze sztandarem w uroczystościach gminnych i środowiskowych	M. Jaročka, Samorząd Uczniowski	11 listopada 3 Maja
- włączenie się w obchody "Dnia Języków Obcych" w szkole (dyktando dla kl.5-7)	A.Prószyńska W. Dandyk, J. Ogrodnik A.Szpiech-Kosek K.Kondziołka	IX 2017
-przygotowanie i organizacja "Dnia europejskiego" w szkole	A.Prószyńska W. Dandyk, J. Ogrodnik A.Szpiech-Kosek K.Kondziołka	III 2018
- rozwijanie poczucia tożsamości oraz wykazywanie postawy patriotycznej, wspólnotowej i obywatelskiej- lekcje geografii, edb, historii, WOS	L. Lasok-Zarzecka I. geografii kl. VII, edb kl. III gim. Branny I. historii 3 gim. i IV SP D.Taruc M. Żegraska	2017/2018 zgodnie z treściami rozkładów materiału
-zapoznanie uczniów z krajami obszaru niemieckojęzycznego, położenie geograficzne, stolice, symbole narodowe	B. Puzoń j. niemiecki kl.7	IX 2017
-podobieństwa i różnice w obchodzeniu świąt narodowych i kościelnych oraz podział administracyjny krajów niemieckojęzycznych	B. Puzoń j.niemiecki kl.2 gimn.	IX, X 2017
-udział uczniów w międzyszkolnym konkursie wiedzy z j.niemieckiego	B. Puzoń kl.3 gimn.	III 2018
-opis świąt obchodzonych w Polsce i krajach anglojęzycznych - odróżnianie	nauczyciele j.angielskiego J.Ogrodnik kl.IV- VII	XII 2017 IV 2018

	zwyczajów polskich od zwyczajów innych narodowości -wpływ kultury śródziemnomorskiej na kulturę europejską- świadomość swoich korzeni kulturowych- lekcje języka polskiego w kl. 7 i IIIa,b G	nauczyciele języków obcych K. Dynek, J. Nowakowska	IX 2017
5. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej	- budowanie więzi międzyludzkich, właściwych relacji, w tym rówieśniczych- lekcje wychowawcze - prawa i obowiązki wynikające z przynależności do zespołu klasowego- lekcje wychowawcze -przygotowanie uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka w kl. 2 SP -ukazywanie rodziny jako wspólnoty domu, myśli i serca -kształtowanie umiejętności tworzenia relacji międzyludzkich (koleżeństwo, przyjaźń) w ramach zajęć świetlicowych - przygotowanie uczniów do Przeglądu Pieśni Patriotycznej im. M. Papiurek- chór szkolny, soliści - projekty edukacyjne dotyczące przynależności do rodziny, grupy, wspólnoty w ramach lekcji WOS zajęć WDŻ	Wychowawcy klas nauczyciele wychowawcy B. Hanzlik B. Karpiek M. Mika (świetlica) B. Piłśniak- Hojka M. Żegarska	2017/2018 zgodnie z planami wych. kl. IX 2017- przypomnienie i ustalenie zasad i konsekwencji łamania praw- rok szkolny I/II 2018 zgodnie z rozkładem materiału wdż w kl. 4-6 zgodnie z planem pracy świetlicy XI 2017 zgodnie z rozkładami materiału

6. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa	PROCEDURY obowiązujące w szkole- przypomnienie obowiązujących w szkole regulacji celem zwiększenia bezpieczeństwa	Dyrektor szkoły	IX 2017
	- próbne ewakuacje szkoły	Dyrektor szkoły	2 razy w roku szkolnym
	- zasady bezpieczeństwa podczas przerw, pełnienie dyżurów przez nauczycieli	wszyscy nauczyciele	zgodnie z podpisanymi obowiązkami
	- zasady bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach (niebezpieczne zjawiska pogodowe, wypoczynek, kontakt z substancjami szkodliwymi, ugryzienia, użądlenia itp) -lekcje przyrody, techniki, fizyki	I.Bartnicka, I. Wyka , kl.4 przyroda I. Buława D.Fila, kl.II i IIIGim M. Mażarski	zgodnie z treściami wynikającymi z rozkładów materiału
	- zasady postępowania podczas zagrożeń środowiskowych (powódź, pożar, katastrofa budowlana, wypadek komunikacyjny, skażenie chemiczne, zdarzenie terrorystyczne)	L. Lasok-Zarzecka I. edb kl.III gim. D.Fila, kl.II Gim M.Mażarski	zgodnie z rozkładem materiału edukacji dla bezpieczeństwa zgodnie z treściami wynikającymi z rozkładu materiału
	- zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przygotowanie uczniów do karty rowerowej i konkursu Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego	M. Mażarski	na lekcjach z komunikacji i ruchu drogowego zgodnie z kalendarzem konkursu BRD
	-zasady bezpieczeństwa w czasie wyjazdów, wycieczek, rajdów, regulaminy wyjazdów -prawo człowieka do	organizatorzy i opiekunowie B. Karpel	zgodnie z terminami wyjazdów zgodnie z rozkładem

	intymności i nietykalności osobistej.		materiału wdż w kl. 4-6
7. Zapoznanie i wdrażanie do respektowania praw, obowiązków dziecka, ucznia, człowieka, zasad i regulaminów	- organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka/ ucznia- godziny wychowawcze, zajęcia WOS-u	nauczyciele wychowawcy klas M.Żegarska	IX 2017 zgodnie z rozkładem materiału WOS
	- zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, fragmentami Konstytucji RP na godzinach wychowawczych i lekcjach WOS	nauczyciele wychowawcy klas M.Żegarska	X 2017 zgodnie z rozkładem materiału WOS
	- włączenie w obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka- przygotowanie apelu w szkolnej auli	J.Nowakowska (apel w szkolnej auli)	XII 2017
	- prezentacja materiałów Amnesty International poświęconych prawom człowieka na gazetkach na korytarzu, zachęcanie do włączenia się w akcje AI (Noc pisania listów)	M. Żegarska- WOS	cały rok szkolny
	- przestrzeganie zapisów statutowych dotyczących praw i obowiązków uczniami, - egzekwowanie przestrzegania obowiązujących w szkole procedur	dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	- kontrola absencji uczniów- monitorowanie obecności uczniów, frekwencja na lekcjach, terminowości usprawiedliwiania nieobecności	dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

	<p>- współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rejonowym Wydziałem III Rodzinnym i Nieletnich w Cieszynie i innymi odpowiednimi Instytucjami wspomagającymi rodziców i uczniów, z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie</p> <p>- organizacja spotkania z kuratorami zawodowymi z Sądu Rejonowego z Jastrzębia Zdroju dot. nieletnich</p> <p>- organizacja wyjazdu do Sądu Rejonowego- udział w rozprawie, zwiedzanie sądu</p> <p>-uświadamianie o obowiązujących normach i zasadach życia w rodzinie oraz w grupie rówieśniczej</p> <p>- zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszem policji na temat bezpieczeństwa i odpowiedzialności karnej nieletnich dla uczniów</p>	<p>dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły pedagog szkolny M. Żegarska</p> <p>M. Żegarska</p> <p>B. Karpiel</p> <p>dyrektor szkoły, pedagog</p>	<p>zgodnie z potrzebami uczniów, rodziców, nauczycieli</p> <p>zgodnie z terminem podanych przez kuratorów</p> <p>po uzgodnieniu z Sądem Rejonowym</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału wdz w kl. 4-6</p> <p>XI/XII 2017</p>
II WSPIERANIE SAMORZĄDNOŚCI I ROZWIJANIE AKTYWNOŚCI UCZNIÓW			
1. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów	<p>- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez działania integrujące społeczność szkolną, np. Noc w szkole</p> <p>- organizowanie imprez klasowych tj. andrzejki,</p>	<p>A.Ziętek, D. Taruc</p> <p>A. Kopiec, L. Lasok-Zarzecka, A. Karwowska-Pawliczek</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>IV 2018</p> <p>zgodnie z planem wych.kl.</p>

	<p>mikołajki, wigilijki klasowe, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, dyskoteki</p> <p>- wdrażanie do samooceny i oceny koleżeńskiej, oceny zachowania, określanie mocnych i słabych stron</p> <p>- organizacja wyjazdu na "Zieloną szkołę" dla uczniów kl. 3SP</p> <p>- zasady dobrego wychowania (savoir-vivre) jako środek do bezkonfliktowego życia w społeczności ludzkiej</p> <p>- projekty edukacyjne w ramach lekcji WOS, WDŻ</p> <p>- warsztaty integrujące zespół klasowy w klasach 7 SP</p> <p>- działania nauczycieli w ramach zespołów samokształceniowych i zadaniowych</p>	<p>nauczyciele wychowawcy klas</p> <p>wych. kl.3 SP</p> <p>B. Karpiel</p> <p>M. Żegarska</p> <p>I. Szatanik</p> <p>liderzy</p>	<p>po I i II półroczu</p> <p>IX 2017, IV 2018</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału wdż w kl. 4 i 5.</p> <p>cały rok</p> <p>IX/X 2017</p> <p>rok szkolny 2017/2018</p>
2. Aktywizowanie i angażowanie uczniów	<p>- przygotowanie „Koncertu talentów” z udziałem uczniów angażujących się w różne przedsięwzięcia</p> <p>- akademia z okazji święta 11 Listopada</p> <p>- przygotowanie przez uczniów uroczystej akademii z okazji urodzin Patrona Szkoły</p> <p>- przygotowanie akademii na zakończenie roku</p>	<p>K. Dynek A. Kopiec, I. Wyka B. Piłśniak- Hojka</p> <p>A.Prószyńska. B.Kozikowska B. Piłśniak- Hojka</p> <p>K. Dynek, A. Kopiec, B. Piłśniak- Hojka</p> <p>A.Ziętek, D.Taruc B. Piłśniak- Hojka</p>	<p>III 2018</p> <p>listopad 2017</p> <p>styczeń 2018</p> <p>czerwiec 2018</p>

	szkolnego		
	- organizacja uroczystego zakończenia tzw. komersu kl.III gimnazjum	wychowawcy klas III G	czerwiec 2018
	- organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządu klasowego	wychowawcy klas	IX 2017
	- aktywna praca uczniów w samorządzie szkolnym	M. Jarocka, SU	cały rok zgodnie z planem pracy SU
	- propagowanie działań SU, zachęcanie do inicjatyw CEO na zajęciach WOS	M. Żegarska	2017/2018 zgodnie z rozkładami materiału
	- rozwijanie wiedzy na temat roli samorządu i samorządności- lekcje WOS	M. Żegarska	cały rok, zgodnie z rozkładami materiału
	-realizacja projektów edukacyjnych w kl. II gimnazjum, prezentacja efektów, ewaluacja	nauczyciele- opiekunowie projektów, M. Żegarska	cały rok, zgodnie z terminami realizacji projektów
	-organizacja konkursów recytatorskich w kl. 1-3 SP	nauczyciele kl. 1-3 SP	zgodnie z kalendarzem konkursów
	praca w grupach metodą projektu - zadania długoterminowe na lekcjach matematyki	B. Piguła kl. 7SP i 3 Gim.	
	- propagowanie programu „Patrz i zmieniaj” Centrum Edukacji obywatelskiej, emisja filmów na lekcjach WOS, WDŻ	M. Żegarska	zgodnie z treściami lekcji
	-angażowanie uczniów w oprawę liturgiczną Mszy Świętych szkolnych, wybranych nabożeństw i	K. Baron, B. Karpiel	zgodnie z kalendarzem

	uroczystości		
3. Działalność szkolnego wolontariatu	- organizowanie i propagowanie akcji zbiórki surowców wtórnych (nakrętki)	A.Ziętek, M. Mażarski, B. Puzoń, L.Lasok-Zarzecka	rok szkolny 2017/18
	- praca w ramach szkolnego wolontariatu „ Starszy pomaga młodszemu” ukierunkowana na pomoc młodszym kolegom w nauce oraz na szeroką pomoc na rzecz środowiska szkolnego, np. pomoc w bibliotece szkolnej, w świetlicy	K. Dynek, uczniowie kl. III a i III b G A. Karwowska-Pawliczek- kl. IIc G	rok szkolny 2017/18
	-zorganizowanie spotkania z wolontariuszem celem zainteresowania istotą niesienia bezinteresownej pomocy	D. Pudelko, kl. 1-3	XI 2017
	-zorganizowanie akcji “Świąteczna paczka” celem uwrażliwiania na potrzeby innych	(kl. 1-3) M. Holeksa, B. Karpiel	XII 2017
	-przygotowanie i przeprowadzenie akcji świąteczna kartka dla chorych	(kl. 1-3) M. Holeksa, B. Karpiel	XII
	-działalność szkolnego koła “Caritas” wg ustalonego harmonogramu	K. Baron, D. Fila, M. Mika,	cały rok
	- zaangażowanie w akcję WOŚP	D. Taruc, A. Ziętek, M. Mażarski	syczeń 2018
III WSPIERANIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU UCZNIĄ STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI			

<p>1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów</p>	<p>- oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych poprzedzona diagnozą oczekiwań uczniów np. Kółko 'English+' W. Dandyk kółko "Z matematyką za pan brat" Pg Kółko sportowe Gk, Ku Kółko "English is Fun" J.Ogrodnik chór szkolny- B. Piłśniak- Hojka, kółko polonistyczne „Polski na 6!”- Dy, kółko „Ciekawa matematyka”- Ka</p> <p>-przygotowanie uczniów i ich udział w różnych konkursach, olimpiadach, zawodach</p> <p>- prezentowanie prac i osiągnięć uczniów na forum szkoły, na stronie internetowej szkoły i w środowisku lokalnym</p> <p>-realizacja projektu "Zdrowa rybka, skoczna żabka"- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów</p> <p>-redagowanie gazetki szkolnej "Kamillek"</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>nauczyciele opiekunowie przygotowujący uczniów</p> <p>nauczyciele, zespół do promocji szkoły, Gk- sport</p> <p>L. Kondziołka, M. Holeksa, A. Holeksa -Stęchły, D. Hobernik -Pindel, A. Herok</p> <p>(kl.3) L. Kondziołka</p>	<p>cały rok szkolny 2017/2018 zgodnie z grafikiem zajęć</p> <p>2017/2018 zgodnie z kalendarzem konkursów, zawodów</p> <p>cały rok 2017/2018</p> <p>rok szkolny 2017/2018</p> <p>rok szkolny 2017/2018</p>
<p>2. Promowanie postępów w nauce i zachowaniu- systemu oceniania jako środka do osiągnięcia celów wychowawczych</p>	<p>- nagradzanie za wyniki w nauce zgodnie z obowiązującymi w szkole regulacjami- nagrody książkowe, dyplomy, statuetki, tytuły</p> <p>- wprowadzenie „tablicy osiągnięć uczniów”</p>	<p>Dyrektor szkoły, Rada Pedagogiczna</p> <p>Dyrektor szkoły, zespół do promocji szkoły</p>	<p>VI 2018</p> <p>rok szkolny 2017/2018</p>

<p>3. Rozwijanie potrzeby kontaktu z kulturą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wyjazdów do teatru, kina, na wystawy dla poszczególnych klas- przynajmniej 1 raz w roku szkolnym -organizowanie wycieczek klasowych po uzgodnieniu z rodzicami - organizacja wyjazdów do Teatru Rozrywki w Chorzowie (musicale) - edukacyjne koncerty dla dzieci klas 1-3 SP- udział w 7 cyklicznych koncertach połączonych z prezentacjami instrumentów muzycznych 	<p>nauczyciele języka polskiego, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>B. Pilśniak- Hojka, M. Kościelny</p> <p>nauczyciele klas 1-3 SP</p>	<p>cały rok szkolny, zgodnie z repertuarem, terminami wystaw</p> <p>V 2018</p> <p>X 2017</p> <p>zgodnie z terminami spotkań</p>
<p>4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - włączenie uczniów do akcji Narodowe Czytanie- zapoznanie z celem akcji, czytanie fragm. "Wesele" S. Wyspiańskiego -realizacja działań w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa - włączenie w obchody Międzynarodowego Święta Bibliotek Szkolnych - współpraca z bibliotekami, m.in. Biblioteką Publiczną w Zebrzydowicach - organizacja kiermaszu taniej książki 	<p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>U. Czauderna, K. Knyps- Korycka</p> <p>U. Czauderna, K. Knyps- Korycka</p> <p>U. Czauderna, K. Knyps- Korycka A.Kopiec, K. Dynek</p> <p>U. Czauderna, K. Knyps- Korycka</p>	<p>IX 2017</p> <p>I półrocze 2017/18</p> <p>X 2017</p> <p>rok szkolny 2017/2018</p> <p>rok szkolny 2017/2018</p>

	-lekcje biblioteczne w kl. 1-3 SP -realizacja programu z edukacji czytelnicznej w kl. II i III gimnazjum	naucz. kl. 1-3 SP, U. Czauderna K. Knyps- Korycka	
5. Organizowanie wyjazdów edukacyjnych	- organizacja wyjazdu do Auschwitz – Birkenau dla uczniów kl. III G -organizacja wyjazdu do świata techniki w Ostrawie dla klas 6 - organizacja wyjazdu do Cieszyna na prelekcję “Ziemia we Wszechświecie” - organizacja wyjazdu do Centrum Edukacji Ekologicznej w Jastrzębiu - organizacja wyjazdu na XXXIII Osobliwości Świata Fizyki i wykłady “Biorobotyka” - zwiedzanie Centrum Nauki “Kopernik” w ramach wycieczki klasowej do Warszawy - organizacja wyjazdu do Archeoparku w Chocieborzu	Wychowawcy klas trzecich gimnazjum Dy, B, Wy, Pu D. Hobernik- Pindel A. Ziętek, A. Karwowska- Pawliczek L. Lasok- Zarzecka L. Lasok-Zarzecka M. Mażarski A.Karwowska - Pawliczek, L.Lasok- Zarzecka, M. Mażarski wychowawcy kl.II gim i 7 SP kl IV z wychowawcami D. Taruc	X 2017 II półrocze roku szkolnego 2017/2018 X 2017 drugie półrocze roku szkolnego 2017/2018 IX 2017 V 2018 X 2017

6. Współpraca ze specjalistami	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych o charakterze socjoterapeutycznym przez specjalistów - współpraca z PPP - zajęcia prowadzone przez organizacje współpracujące ze szkołą- Ośrodek Doskonalenia Zawodowego „Publisher”, WOM – konferencje, szkolenia dla nauczycieli 	<p>pedagog szkolny, logopeda, psycholog szkolny</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z harmonogramem wsparcia metodycznego</p>
7. Współpraca z rodzicami/ opiekunami	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć otwartych dla rodziców uczniów kl. IIc, III d – język polski i fizyka korelacja międzyprzedmiotowa - lekcja otwarta z okazji Dnia Matki w kl. 1 SP -comiesięczne dyżury środowowe zgodnie z opracowanym na początku roku szkolnego kalendarzem - zebrania z rodzicami - przeprowadzenie pedagogizacji rodziców podczas wywiadówek - współpraca z Radą Rodziców, np. włączenie w konkursy, organizacja balu karnawałowego dla uczniów 	<p>M. Mika, D. Fila</p> <p>H. Kondziołka, A. Herok, M. Holeksa</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły, nauczyciele</p>	<p>V 2018</p> <p>zgodnie z kalendarzem szkolnym na rok 2017/2018</p> <p>zgodnie z kalendarzem szkolnym na rok 2017/2018</p> <p>rok szkolny 2017/2018</p>
8. Umiejętne	-wykorzystywanie	Dandyk	cały rok

posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzenia wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań	tablicy interaktywnej na lekcji (j. angielski, matematyka)	A.Ziętek	
	- wykorzystanie komputera w kl. 1-3:zaj. komputerowe, zajęcia edukacyjne, kółka zainteresowań)	nauczyciele prowadzący zajęcia w kl. 1-3	cały rok
	- udział w programie 'Insta.ling dla szkół'	nauczyciele przedmiotów W. Dandyk Hb. Branny	cały rok
	- korzystanie z epodreczników		cały rok
	-wykorzystanie epodręczników i ćwiczeń multimedialnych (matlandia, gimplus)na lekcjach matematyki, fizyki	B. Piguła, A. Ziętek, A. Karwowska-Pawliczek	cały rok
9. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji celem określenia drogi dalszej edukacji	- prowadzenie doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7 SP	B. Hanzlik	
	- prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących orientacji zawodowej kl. III G	Szatanik, K. Dynek, I. Buława, I.Wyka, B.Puzoń	zgodnie z planem wych klasy, II półrocze
	- warsztaty zawodowe przeprowadzone przez doradcę zawodowego z PPP dla klas III G	I. Szatanik	I półrocze
	- spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych	I. Szatanik	II półrocze
	-lekcje j. francuskiego i niemieckiego kl 2G (zawody oraz cechy potrzebne przy ich wykonywaniu)	A.Szpiech- Kosek B. Puzoń	II półrocze
	- zorganizowanie w szkole giełdy edukacyjnej	pedagog szkolny	marzec 2018

	- udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery Zawodowej	pedagog szkolny	X 2017
	- wskazanie możliwości skorzystania z konsultacji w PPP nt dalszej drogi kształcenia- informacja dla rodziców i uczniów	pedagog szkolny	

IV KREOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

1. Upowszechnianie i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowia i aktywności fizycznej	- udział i realizacja programu „Trzymaj formę”	. Jarocka, I. Buława	cały rok
	- realizacja programu „Żyj smacznie i zdrowo”	Wyka, lekcje biologii w kl.7, I.wych. w 3cG	zgodnie z harmonogramem programu
	- włączenie w Światowy Dzień Zdrowia- 7 IV- zorganizowanie Tygodnia Zdrowia	Wyka, Lasok-Zarzecka, Buława	kwiecień 2018
	-włączenie się w obchody Światowego Dnia Walki z AIDS	I.Wyka	1 grudnia 2017
	- wykorzystanie ruchu jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne- rajdy górskie	nauczyciele opiekunowie rajdów górskich	IX 2017 V 2018
	-lekcje przyrody dotyczące zasad dbałości o ciało i otoczenie	Wyka, Bartnicka, kl.4	zgodnie z rozkładem materiału
	- lekcje wychowawcze poświęcone dbałości o zdrowie, piramida żywienia, higiena osobista	wychowawcy klas	II półrocze
	- zasady racjonalnego odżywiania na lekcjach języków obcych-	Szpiech- Kosek kl. II G B.Puzoń kl. III G W.Dandyk, IIG	zgodnie z rozkładami materiału dla klas

	<p>francuskim, niemieckim, angielskim</p> <p>-profilaktyka zdrowotna realizowana w ramach lekcji biologii i chemii profilaktyka zdrowotna realizowana w ramach lekcji przyrody - znaczenie krwiodawstwa i transplantacji narządów</p> <p>-uzależnienia i ich negatywne skutki- zagadnienia realizowane na lekcjach przyrody, biologii, chemii</p> <p>- pogadanki, debaty, dyskusje na temat szkodliwości wszelkich używek- godziny wychowawcze</p> <p>- prezentacja filmów edukacyjnych poświęconych uzależnieniom – godziny wychowawcze</p> <p>-realizacja projektu “Płyń po zdrowie”kl.1-3</p> <p>- promocja zdrowego stylu życia przez wdrażanie zasad higieny osobistej i higieny życia oraz umiejętności rozpoznawania własnej płodności</p> <p>- projekty edukacyjne dotyczące uzależnień, zdrowego żywienia, chorób cywilizacyjnych, wystaw prac uczniowskich- lekcje</p>	<p>K.Kondziołka III G J. Ogrodnik kl.7</p> <p>Wyka,Buława</p> <p>Wyka, kl.7 Buława kl.5b,6b I. Bartnicka</p> <p>Buława chemia klasy 3 Wyka - biologia w kl.7</p> <p>l. przyrody, kl.4, l.biologii w kl.7 I. Bartnicka, I. Wyka, I. Buława- kl. III G</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>P. Piłkowski</p> <p>B. Karpiel</p> <p>M. Żegarska</p>	<p>zgodnie z rozkładem materiału</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału</p> <p>zgodnie z planem wych.kl</p> <p>zgodnie z planem wych.kl</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału wdz w kl. 4-6</p> <p>maj/czerwiec 2018</p>
--	--	---	---

	<p>WOS, WDŻ</p> <p>- współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie promocji zdrowia, higieny osobistej</p>	<p>dyrektor szkoły, pielęgniarka szkolna</p>	<p>rok szkolny 2017/2018</p>
<p>2. Upowszechnienie w szkole programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</p>	<p>-wdrażanie zasad bezpiecznego korzystania z sieci Internet oraz portali społecznościowych</p> <p>- przygotowanie do działań ratowniczych w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń- lekcje edb, technika kl. 4-6 SP</p> <p>- umiejętność udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach (RKO),</p> <p>-praktyczne poznanie zasad udzielania pierwszej pomoc przedmedycznej</p> <p>- wdrażanie uczniów do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych,</p> <p>- organizacja konkursu "Młody Ratownik",</p> <p>- uświadomienie współczesnych problemów bezpieczeństwa międzynarodowego</p>	<p>D.Hobernik-Pindel,M. Branny na lekcjach j.angielskiego w klasie 7 - J.Ogrodnik A.Prószyńska</p> <p>L. Lasok-Zarzecka edb kl.III gim M. Mażarski</p> <p>L. Lasok-Zarzecka edb kl. III gim. technika kl. 4-6 M. Mażarski</p> <p>naucz. kl. 1-3, L.Kondziołka , J.Plinta</p> <p>L. Lasok-Zarzecka edb kl. III gim.</p> <p>L. Lasok-Zarzecka kl. III gim.</p> <p>L. Lasok-Zarzecka edb kl.III gim.</p>	<p>cały rok</p> <p>wg rozkładu</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału z edb, techniki</p> <p>V/VI 2018</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału z edb</p> <p>VI 2018</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału z edb</p>
<p>3. Planowanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja szkolnej polityki w zakresie aktywności fizycznej</p>	<p>- kontrola zaangażowania uczniów na zajęciach wychowania fizycznego</p> <p>- aktywność na</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego Gk, Ku, Cz, Jr</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>zajęciach na basenie</p> <p>-aktywny sposób spędzania czasu wolnego (organizacja rajdów górskich)</p> <p>- współpraca z pozaszkolnymi organizacjami sportowymi- kluby sportowe</p>	<p>wychowania fizycznego Gk, Ku, Cz, Jr</p> <p>A.Ziętek, B.Grela-Kukuczka M. Kościelny, B. Karpel</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego Gk, Ku, Cz, Jr</p>	<p>wrzesień 2017, maj 2018</p> <p>cały rok szkolny</p>
4. Przeciwdziałanie zagrożeniom cywilizacyjnym	<p>-wpływ hałasu na zdrowie człowieka oraz sposoby ograniczenia jego szkodliwości</p> <p>-ochrona środowiska - racjonalne korzystanie z zasobów przyrody</p> <p>- przeciwdziałanie zgubnym skutkom- marnotrawienie żywności, wycinanie lasów deszczowych, ruchy proekologiczne-</p> <p>-rozwijanie świadomości proekologicznej (zorganizowanie zbiórki zużytych telefonów komórkowych , baterii)</p> <p>- rozwijanie postawy szacunku do środowiska przyrodniczego, oraz poczucia dumy z piękna ojczystej przyrody i dorobku narodu</p> <p>-rozwijanie świadomości proekologicznej na zajęciach lekcyjnych i</p>	<p>I. biologii kl.7 (Wy)</p> <p>I. biologii kl.3 gimn, lekcje przyrody kl.6(Wy) lekcje geografii, lekcje języka angielskiego i niemieckiego w kl.3 gimn.(itp.) kl. 2 W. Dandyk, K. Kondziołka , Puzoń J.Ogrodnik - kl. 6 i 7</p> <p>A.Ziętek,</p> <p>I. geografii L. Lasok-Zarzecka</p> <p>naucz. klas 1-3 SP</p>	<p>zgodnie z rozkładem materiału</p> <p>2017/2018</p> <p>2017/2018</p> <p>2017/2018</p>

	<p>zajęciach dodatkowych</p> <p>- uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych poprzez prezentacje programu „Patrz i zmieniaj” CEO - na lekcjach WOS i WDŻ</p>	M. Żegarska	zgodnie z rozkładami materiału
V ZAPOBIEGANIE PROBLEMOM I SYTUACJOM PROBLEMOWYM DZIECI I MŁODZIEŻY			
<p>Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>	<p>- organizacja szkoleń, warsztatów dla nauczycieli „ Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopni lekkim w świetle nowych przepisów”</p> <p>- przygotowanie materiałów dla rodziców nt. zaburzeń zdrowia w okresie adolescencji na zebranie</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>psycholog szkolny</p>	II półrocze
<p>2. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji</p>	<p>- lekcje wychowawcze dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem dla uczniów kl. III G (przed egzaminami i trudnymi wyborami szkół ponadgimnazjalnych)</p> <p>- redukcja lęku w sytuacjach kryzysowych- lekcje biologii</p> <p>-lekcje biologii dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem oraz rola snu w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu</p> <p>- rola uczuć w relacjach z drugim człowiekiem,</p>	<p>Wychowawcy kl. III G- Dy,B,Wy,Pu</p> <p>I. Wyka, kl.VII</p> <p>I. Wyka</p> <p>B. Karpel</p>	<p>Zgodnie z planem wych.kl.</p> <p>zgodnie z treściami materiału</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału w kl. 4-</p>

	<p>kształtowanie empatii oraz postaw asertywnych</p> <p>- przeprowadzenie ankiet na zajęciach WDŻ celem rozpoznania problemów i potrzeb uczniów, bieżące analizowanie z uczniami</p>	M. Żegarska	6 IX 2017, II2018
3. Uświadamianie zagrożeń związanych z okresem dorastania.	<p>- indywidualna psychoedukacja rodziców prowadzona przez psychologa szkolnego, pedagoga pracowników PPP</p> <p>- udział w Powiatowej Kampanii Profilaktycznej „Żyj bez uzależnień”</p> <p>- udział nauczycieli w szkoleniu tematycznym „Od depresji do autoagresji”</p> <p>- scenki rodzajowe na temat uzależnień- profilaktyka</p> <p>- prawidłowa higiena intymna, właściwe odżywianie oraz czystość seksualna warunkiem zdrowego rozwoju</p> <p>- projekty edukacyjne na zajęciach WDŻ dotyczące problemów współczesnej młodzieży, w tym problemów emocjonalnych tj. młodzieńcza depresja, autoagresja- przygotowanie wystawy prac</p>	<p>I. Szatanik I. Wyka</p> <p>B. Karpiel</p> <p>M. Żegarska</p>	<p>20.09.2017</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału wdż w kl. 4-6</p> <p>zgodnie z rozkładami materiału</p>

<p>6. Kształtowanie umiejętności pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym</p>	<p>- warsztaty tematyczne w klasach dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci, mediów społecznościowych, używania mediów elektronicznych, zagrożenia cyberprzemocą i cyberbullingiem</p> <p>-wdrażanie do stosowania netykiety i sieciowego savoir vivre podczas pracy grupowej online</p> <p>- realizacja lekcji j. angielskiego o tematyce związanej z uzależnieniem od internetu oraz problemem cyberprzemocy</p> <p>-szkolenie dla rodziców -e-zagrożenia -zagadnienia ogólne w ramach projektu cybernauci</p> <p>- szkolenie dla nauczycieli w ramach projektu Cyberprzemoc-zagadnienia ogólne</p> <p>- warsztaty dla uczniów w ramach projektu Cyberprzemoc-zagadnienia ogólne kl. 7</p> <p>- podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy</p>	<p>-zajęcia prowadzone w trakcie roku szkolnego na lekcjach D. Hobernik – Pindel, M. Branny</p> <p>D. Hobernik – Pindel, M. Branny</p> <p>W. Dandyk, K. Kondziołka (kl IIIG) J.Ogrodnik(kl.7)</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>XI 2017</p> <p>IX 2017</p> <p>04.10.2017</p> <p>IX/X 2017</p> <p>rok szkolny 2017/2018</p>
---	---	--	---