

Projekty edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2016/2017

Temat projektu	Cele projektu	Forma publicznej prezentacji	Termin realizacji (zakończenia)
1. Życie na wsi w czterech odsłonach – IX Wieczór Regionalny (K. Dynek, A. Kopiec)	<ul style="list-style-type: none"> - Poszerzenie wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego naszej „małej ojczyzny” - Propagowanie uniwersalnych wartości uświęconych tradycją, a zagrożonych współczesnością - Kultywowanie mowy ojców poprzez rozpowszechnianie gwary cieszyńskiej 	Program artystyczny dla społeczności lokalnej i szkolnej	do końca XI 2016
2. „To właśnie moja ojczyzna” – pieśni patriotyczne w wykonaniu chóru. (B. Piłśniak-Hojka)	<ul style="list-style-type: none"> - Umuzykalnienie uczniów poprzez śpiew - Zaznajomienie uczniów z pieśniami patriotycznymi 	Udział chóru szkolnego w Przeglądzie Pieśni Patriotycznej na szczeblu gminnym	do końca XI 2016
3. " Stopnie historii- 1050 lat państwa polskiego" (M. Branny, D. Taruc)	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie pomocy dydaktycznych dla uczniów ZS Zebrzydowice - Poszerzenie wiedzy historycznej - Rozwijanie umiejętności organizowania pracy zespołowej 	<p>Wykonanie nadruku na czole schodów wiodących na poszczególne piętra w budynku B</p> <p>-</p> <p>Udokumentowanie pracy grupy zdjęciami (prezentacja multimedialna)</p>	X 2016- III 2017
4. "Ewolucja uzbrojenia na przestrzeni wieków w oparciu o filmy batalistyczne". (M. Branny,	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z nowymi rodzajami broni w poszczególnych epokach historycznych 	<p>Stworzenie filmu na w/w temat</p> <p>Udokumentowanie pracy grupy zdjęciami</p>	X 2016- V 2017

D. Taruc)	- Wykorzystanie technologii informatycznej do celów dydaktycznych	(prezentacja multimedialna)	
5. „Kto jest kim w Rodzinie Królewskiej” (A. Prószyńska)	Stworzenie drzewa genealogicznego Rodziny Królewskiej.	Prezentacja podczas lekcji w klasach 4-6 SP.	do końca XII 2016
6. Tablica Mendelejewa-wpływ na organizm człowieka. (I. Buława)	- Poznanie pierwiastków chemicznych występujących w ciele człowieka - Wyszukiwanie informacji dotyczących właściwości leczniczych substancji chemicznych - Uświadomienie ile chemii jest w żywności i jak dokonywać odpowiednich wyborów - Poznanie korzyści i zagrożeń związanych z zastosowaniem substancji w życiu	Wystawa prac uczniów.	do końca XI 2016
7. Mądra dieta – mądra głowa. Poznajemy jedzenie na myślenie. (I. Wyka)	Chcemy się dowiedzieć, czy są takie produkty żywnościowe, które wprowadzone do naszej diety, pozytywnie wpływają na procesy myślowe, poprawiają pamięć i koncentrację?	Happening, gazetka ścienna na korytarzu, filmik lub prezentacja multimedialna.	do końca V 2017
8. Czy możemy	- Przygotowanie	Prezentacja	do końca XII 2016

uratować niedźwiedzie polarne? (L. Lasok)	merytoryczne grupy uczniów do dyskusji panelowej mającej na celu udzielenie odpowiedzi na pytanie: Czy możemy uratować niedźwiedzie polarne? - Wykonanie prezentacji multimedialnej i plakatów dotyczących przyczyn i skutków ocieplenia klimatu na obszarze arktycznym ze szczególnym uwzględnieniem fauny Arktyki - Kształtowanie postaw zgodnych ze zrównoważonym rozwojem.	multimedialna.	
9. „Matematyka igłą i nitką malowana” – zastosowanie haftu matematycznego. (B. Piguła)	- Kształtowanie wyobraźni geometrycznej. - Wykonanie albumu z pracami wykonanymi za pomocą haftu.	Wystawa w łączniku oraz prezentacja multimedialna na stronie szkoły.	do końca III 2017
10. Kreatywne fotografowanie świata techniki i przyrody. (M. Mażarski)	- Rozwijanie kreatywności. - Poznawanie świata przyrody i techniki. - Rozwijanie umiejętności techniki fotografowania.	Wystawa zdjęć.	do końca IV 2017
11. Warsztaty i spotkania z osobami niepełnosprawnymi. (D. Fila, M. Mika)	- Uwrażliwienie na potrzeby innych osób. - Integracja z osobami niepełnosprawnymi.	Prezentacja na stronie internetowej szkoły, gazetka.	do końca V 2017
12. Geneza światowego tenisa. Osiągnięcia polskiego tenisa. (H. Czaja)	- Popularyzacja tenisa ziemnego. - Propagowanie zdrowego stylu życia.	Prezentacja na stronie internetowej szkoły, gazetka.	do końca V 2017
13. „Śladami	-Uczniowie przeprowadzają	Filmy z przeprowadzonych	XI/XII 2016

<p>Archimedesesa” – badamy siłę wyporu. (D. Fila)</p>	<p>doświadczenie pokazujące odkrycie Archimedesesa -Uczniowie badają od czego zależy siła wyporu -Uczniowie analizują wykorzystanie siły wyporu w życiu codziennym</p>	<p>doświadczeń, zdjęcia - w formie prezentacji</p>	
<p>14. „WZORY JUŻ NAM NIE STRASZNE, JAK POLE OBLICZYĆ -TO JASNE!” (A. Karwowska- Pawliczek)</p>	<p>- kształcenie umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji, - gromadzenie, selekcjonowanie i przetwarzanie zdobytych informacji, -doskonalenie umiejętności prezentacji zebranych materiałów, - rozwijanie własnych zainteresowań, samokształcenie, - wyrabianie odpowiedzialności za pracę własną i całej grupy</p>	<p>Wystawa w klasie, prezentacja multimedialna na stronie internetowej szkoły</p>	<p>Do końca I 2017</p>

Opracowała M. Żegarska