

NOWELIZACJA STATUTU GIMNAZJUM IM. K. K. BACZYŃSKIEGO W ZEBRZYDOWICACH W ZWIĄZKU Z:

- 1. Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83 poz.562 z późniejszymi zmianami).**
- 2. Wytyczne z konferencji dyrektorów.**

Na podstawie art.52, ust.2 w związku z art.50, ust.2, pkt.1 Ustawy z dnia 07 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U z 1996r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) rada pedagogiczna uchwała, co następuje:

§ 1

W statucie Gimnazjum im. K. K. Baczyńskiego w Zebrzydowicach wprowadza się następujące zmiany:

1. § 6 otrzymuje brzmienie:

Wewnątrzszkolny System Oceniania

1. System oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w gimnazjum opiera się na aktualnych rozporządzeniach MEN.

W gimnazjum obowiązuje system oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia w ciągu całego roku w formie ocen cząstkowych według obowiązującej skali: stopień celujący – 6, stopień bardzo dobry – 5, stopień dobry – 4, stopień dostateczny – 3, stopień dopuszczający – 2, stopień niedostateczny – 1 oraz zachowania według skali: wzorowe-5, bardzo dobre-4, dobre-3, poprawne-2, nieodpowiednie-1, naganne-0.

2. Cele oceniania:

Ocenianie jest procesem zbierania informacji o poziomie wiedzy i umiejętnościach ucznia, ocena motywuje ucznia do dalszej pracy i wspiera jego rozwój, jest rzetelną informacją zwrotną o efektywności uczenia się, diagnozą osiągnięć uczniów w celu udoskonalenia metod pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela, szkoła ma jeden, spójny system oceniania, uczniowie dobrze znają kryteria oceniania.

3. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz procedury oceniania są sformułowane przez nauczycieli i zawarte w Przedmiotowych Systemach Oceniania, które stanowią wewnętrzny dokument szkoły.

Ocena niedostateczna: treści nie zostały opanowane w stopniu elementarnym, nawet z pomocą nauczyciela uczeń nie potrafi rozwiązać zagadnień niezbędnych w życiu.

Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca): treści nauczania obejmują elementy niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu, potrzebne w życiu.

Wymagania podstawowe (ocena dostateczna): treści najważniejsze w uczeniu, łatwe, przystępne, o niewielkim stopniu trudności, proste, uniwersalne umiejętności.

Wymagania rozszerzające (ocena dobra): treści istotne, bardziej złożone, użyteczne w działalności szkolnej i pozaszkolnej, umiejętność stosowania wiadomości w typowych sytuacjach.

Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra): ważne, trudne treści, wymagające korzystania z różnych źródeł, umożliwiające rozwiązywanie problemów, pełne opanowanie programu.

Wymagania wykraczające (ocena celująca): treści znacznie wykraczające poza program, efekt samodzielnej pracy ucznia wynikający z indywidualnych zainteresowań, wykorzystanie dodatkowych wiadomości.

Skala ocen cząstkowych, śródrocznych oraz rocznych jest zgodna z rozporządzeniem MEN.

4. Sposoby informowania rodziców i uczniów o wymaganiach edukacyjnych i systemie oceniania.

- 4.1 Wymagania edukacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, kryteria ocen zachowania, warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz skutki ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania są przedstawione rodzicom i uczniom na początku każdego roku szkolnego.
- 4.2 Uczniowie na pierwszej lekcji każdego przedmiotu w nowym roku szkolnym zapoznawani są z Przedmiotowymi Systemami Oceniania, a fakt ten odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.
- 4.3 Wychowawca na pierwszej godzinie wychowawczej zapoznaje uczniów z WSO, w tym z kryteriami ocen zachowania.
- 4.4 Rodzice na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym zapoznawani są z WSO oraz informowani o możliwości dostępu do PSO zamieszczonych na stronie internetowej szkoły jak również w dokumentacji szkoły.
- 4.5 Rodzice mają możliwość zapoznania się z bieżącymi osiągnięciami uczniów podczas comiesięcznych dyżurów nauczycielskich (pierwsza środa miesiąca) oraz na zebraniach z rodzicami.
- 4.6 W sytuacjach wyjątkowych wychowawca kontaktuje się telefonicznie lub pisemnie z rodzicami ucznia lub jego opiekunami.
- 4.7 Nauczyciele i wychowawcy są zobowiązani na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej do ustnego poinformowania uczniów o przewidywanych dla nich rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Uczeń ma obowiązek przekazać informację o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rodzicom lub prawnym opiekunom.
- 4.8 Na miesiąc przed końcoworocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej wychowawca informuje pisemnie (za potwierdzeniem) rodziców ucznia (opiekunów) o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi.
- 4.9 W styczniu rodzice (opiekunowie) ucznia otrzymują pisemną informację o ocenach klasyfikacyjnych i ocenie z zachowania.
- 4.10 Dyrektor umożliwia spotkania rodziców ze specjalistami (psycholog, pedagog, logopeda) według potrzeb.
- 4.11 Rodzice mają prawo zgłosić do wychowawcy swoje uwagi na temat zachowania uczniów.

5. Formy kontroli postępów w nauce.

- 5.1 Nauczyciele stosują różne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów: kontrola ustna poprzez zadawanie pytań uczniom w czasie lekcji, wykonywanie zadań, ćwiczeń, prace klasowe, dyktanda, wypracowania, sprawdziany, testy, kartkówki, obserwacja uczniów w czasie zajęć, ocenianie wytworów pracy ucznia, ocena prezentacji prac uczniów. Ilość sprawdzianów (zadań klasowych) ustala nauczyciel przedmiotu (przynajmniej jeden sprawdzian w półroczu). Każdy

sprawdzian (zadanie klasowe) poprzedzone są lekcją powtórzeniową po zakończonym dziale (cyklu programowym). Uczeń może prezentować swoją wiedzę i umiejętności różnymi metodami.

5.2 Nauczyciel powinien stosować metody umożliwiające dokonywanie samooceny ucznia poprzez takie formy jak: prezentacja wytworów prac ucznia, ankiety, ewaluacja poszczególnych zajęć, arkusze samooceny.

6. Sposób uzasadniania przez nauczyciela ustalonej oceny i zasady udostępniania do wglądu prac pisemnych określone są w PSO, które stanowią wewnętrzny dokument szkoły.

6.1 Każdy nauczyciel zobowiązany jest do przechowywania prac pisemnych swoich uczniów do końca danego roku szkolnego.

6.2 Rodzice mają prawo do wglądu do prac pisemnych swoich dzieci. Zasady udostępniania tych prac zawarte są w PSO.

7. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania:

7.1 Ocenianie musi być integralną częścią procesu uczenia się i nauczania.

7.2 Ćwiczenia i zadania powinny angażować uczniów.

7.3 Oceniając, nauczyciel musi bazować na wiedzy o uczniu i rozwoju ucznia.

7.4 Ocenianie stwarza okazję do samooceny i podniesienia jakości pracy ucznia.

7.5 Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii i orzeczeń poradni psychologiczno pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania. Z dostosowanymi wymaganiami zapoznawani są rodzice i znajdują się one w dokumentacji nauczyciela.

8. Zasady zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub z nauki drugiego języka obcego .

8.1 W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego i informatyki.

8.2 Decyzję o zwolnieniu ucznia z wychowania fizycznego i informatyki podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

8.3 Uczeń z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego może być zwolniony z nauki drugiego języka obcego na czas cyklu kształcenia lub jego części.

8.4 Decyzję o zwolnieniu ucznia z nauki drugiego języka obcego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej na pisemny wniosek rodziców (opiekunów) ucznia.

8.5 W przypadku zwolnienia ucznia z wychowania fizycznego, informatyki lub nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

9. Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

9.1 Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz jego zachowania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania według skali określonej w statucie szkoły.

9.2 Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

- 9.3 Nauczyciel ustala ocenę śródroczną i roczną na podstawie ocen cząstkowych, których ilość w każdym półroczu jest równa co najmniej dwukrotności liczby zajęć edukacyjnych danego przedmiotu w tygodniu, jednak nie mniej niż 3 oceny. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- 9.4 Nauczyciel zobowiązany jest do rytmicznego oceniania ucznia.
- 9.5 Dopuszcza się prowadzenie przez nauczycieli dodatkowej dokumentacji, w której odnotowuje się wyniki nauczania zgodnie z PSO. Nauczyciel wykorzystuje je przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych. Dokumentacja ta jest jawna dla ucznia i rodziców.

10. Nauczyciele stwarzają szanse uzupełnienia braków uczniom, którym poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej. Szczegółowe zasady określone są w PSO, które stanowią wewnętrzny dokument szkoły.

11. Kryteria i zasady oceniania zachowania.

- 11.1 Ocenę zachowania ustala wychowawca w oparciu o kryteria obejmujące 7 kategorii:
- 11.1.1 Wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 11.1.2 Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - 11.1.3 Dbłość o honor i tradycje szkoły,
 - 11.1.4 Dbłość o piękno mowy ojczystej,
 - 11.1.5 Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 11.1.6 Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 11.1.7 Okazywanie szacunku innym osobom.

Uwzględnia również zapisane w dzienniku spostrzeżenia o uczniu, punktację (opinię nauczycieli), opinię uczniów danej klasy, opinię samego ucznia oraz innych pracowników szkoły. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

11.2 Kryteria ocen:

11.2.1 Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- 11.2.1.1 Zawsze jest rzetelnie przygotowany do wszystkich zajęć szkolnych.
- 11.2.1.2 Wzorowo wywiązuje się z dodatkowych obowiązków.
- 11.2.1.3 Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- 11.2.1.4 Nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.
- 11.2.1.5 Zawsze przestrzega zapisów statutu szkoły (dotyczących między innymi codziennego i odświętnego stroju szkolnego, zmiennego obuwia, farbowania włosów, makijażu itp.) oraz obowiązujących regulaminów.
- 11.2.1.6 Swoim postępowaniem daje przykład, jak dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.
- 11.2.1.7 Zawsze wobec koleżanek, kolegów, osób dorosłych, w szkole i poza nią, zachowuje się bardzo kulturalnie.
- 11.2.1.8 Reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach, olimpiadach.
- 11.2.1.9 Dbą o promocję i pozytywny wizerunek szkoły.

11.2.2 Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 11.2.2.1 Zawsze jest przygotowany do wszystkich zajęć szkolnych.
- 11.2.2.2 Sumiennie wywiązuje się z dodatkowych obowiązków.

- 11.2.2.3 Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- 11.2.2.4 Nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.
- 11.2.2.5 Przestrzega zapisów statutu szkoły (dotyczących między innymi codziennego i odświętnego stroju szkolnego, zmiennego obuwia, farbowania włosów, makijażu itp.) oraz obowiązujących regulaminów.
- 11.2.2.6 Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.
- 11.2.2.7 W szkole i poza nią, wobec koleżanek, kolegów, osób dorosłych zachowuje się kulturalnie.
- 11.2.2.8 Reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach.
- 11.2.2.9 Dbą o promocję i pozytywny wizerunek szkoły.

11.2.3 Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 11.2.3.1 Zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych.
- 11.2.3.2 Wywiązuje się z dodatkowych obowiązków.
- 11.2.3.3 Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- 11.2.3.4 Nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności.
- 11.2.3.5 Sporadycznie spóźnia się na lekcje.
- 11.2.3.6 Czasem zdarza się, że nie przestrzega zapisów statutu szkoły (dotyczących między innymi codziennego i odświętnego stroju szkolnego, zmiennego obuwia, farbowania włosów, makijażu itp.) oraz obowiązujących regulaminów.
- 11.2.3.7 Nie używa wulgarnego słownictwa.
- 11.2.3.8 Nie stwarza zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa swojego i innych.
- 11.2.3.9 Stara się w szkole i poza nią zachowywać kulturalnie wobec koleżanek, kolegów, osób dorosłych.
- 11.2.3.10 Dbą o promocję i pozytywny wizerunek szkoły.

11.2.4 Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- 11.2.4.1 Często jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych.
- 11.2.4.2 Nie wywiązuje się z dodatkowych obowiązków.
- 11.2.4.3 Biernie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- 11.2.4.4 Ma pojedyncze nieusprawiedliwione nieobecności - do 10 godzin lekcyjnych w półroczu.
- 11.2.4.5 Spóźnia się na lekcje.
- 11.2.4.6 Często nie przestrzega zapisów statutu szkoły (dotyczących między innymi codziennego i odświętnego stroju szkolnego, zmiennego obuwia, farbowania włosów, makijażu itp.) oraz obowiązujących regulaminów.
- 11.2.4.7 Zdarza się, że używane słownictwo budzi zastrzeżenia.
- 11.2.4.8 Sporadycznie naraża zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
- 11.2.4.9 Czasem powoduje sytuacje konfliktowe, które wymagają interwencji wychowawcy.
- 11.2.4.10 Zdarza się w szkole i poza nią, że zachowanie wobec koleżanek, kolegów, osób dorosłych nie zawsze jest kulturalne.
- 11.2.4.11 Nie zawsze właściwie reprezentuje szkołę.

11.2.5 Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- 11.2.5.1 Notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych.
- 11.2.5.2 Lekceważy podstawowe i dodatkowe obowiązki.
- 11.2.5.3 Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- 11.2.5.4 Często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia - ma do 20 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych w półroczu.
- 11.2.5.5 Bardzo często, celowo spóźnia się na lekcje.
- 11.2.5.6 Nie przestrzega zapisów statutu szkoły (dotyczących między innymi codziennego i odświętnego stroju szkolnego, zmiennego obuwia,

- farbowania włosów, makijażu itp.) oraz obowiązujących regulaminów.
- 11.2.5.7. Kłamie, używa wulgaryzmów.
 - 11.2.5.8 Stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego i innych.
 - 11.2.5.9 Powoduje sytuacje konfliktowe, które wymagają interwencji.
 - 11.2.5.10 Niszczy mienie własne, szkolne i społeczne.
 - 11.2.5.11 Ulega nałogom.
 - 11.2.5.12 Wymaga stałej kontroli ze strony wychowawcy, pedagoga, nauczycieli.
 - 11.2.5.13 W szkole i poza nią zachowuje się niekulturalnie wobec koleżanek, kolegów, osób dorosłych.
 - 11.2.5.14 Nie dba o pozytywny wizerunek szkoły.

11.2.6 Ocena naganną otrzymuje uczeń, który:

- 11.2.6.1 Notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych, świadomie w nich nie bierze udziału.
 - 11.2.6.2 Z premedytacją dezorganizuje zajęcia, zakłóca tok lekcyjny.
 - 11.2.6.3 Manifestuje niechęć do życia klasy i szkoły.
 - 11.2.6.4 Wagaruje - ma ponad 20 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych w półroczu.
 - 11.2.6.5 Bardzo często, celowo spóźnia się na lekcje.
 - 11.2.6.6 Świadomie nie przestrzega zapisów statutu szkoły (dotyczących między innymi codziennego i odświętnego stroju szkolnego, zmiennej obuwia, farbowania włosów, makijażu itp.) oraz obowiązujących regulaminów.
 - 11.2.6.7 Kłamie, świadomie, celowo, z premedytacją używa wulgaryzmów.
 - 11.2.6.8 Świadomie niszczy mienie własne, szkolne i społeczne.
 - 11.2.6.9 Stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego i innych.
 - 11.2.6.10 Często powoduje sytuacje konfliktowe, które wymagają interwencji.
 - 11.2.6.11 Stosuje przemoc fizyczną i psychiczną.
 - 11.2.6.12 Ulega nałogom i namawia innych.
 - 11.2.6.13 Demoralizuje otoczenie, lekceważy wszystkich.
 - 11.2.6.14 Popada w konflikt z prawem.
 - 11.2.6.15 W szkole i poza nią wobec koleżanek, kolegów, osób dorosłych zachowuje się arogancko i bezczelnie.
 - 11.2.6.16 Działania profilaktyczne i wychowawcze nie przynoszą żadnych efektów.
- 11.3 Każdy nauczyciel uczący w danej klasie zobowiązany jest jeden raz w półroczu do wystawienia uczniowi punktów z zachowania do tabeli zamieszczonej w dzienniku lekcyjnym na podstawie obserwacji ucznia na zajęciach obowiązkowych i nadobowiązkowych w szkole, na przerwach, wycieczkach oraz jego zachowania poza szkołą, zgodnie z obowiązującą punktacją.
- 11.4 W szczególnych uzasadnionych i umotywowanych przypadkach wychowawca może podwyższyć ocenę zachowania o jeden stopień.
- 11.5 Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora, nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna.
- 11.6 Uczeń, który w sposób rażący naruszył przyjęte i obowiązujące normy w szkole lub poza nią, włączając do tego kolizję z prawem, nie może uzyskać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
- 11.7 Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
- 11.8 Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
- 11.9 Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.

12. Warunki i procedury uzyskania wyższych niż przewidywane ocen rocznych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania.

- 12.1 Uczeń ma prawo do odwołania od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeżeli: ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna jest jego zdaniem lub zdaniem jego rodziców (prawnych opiekunów) zaniżona.
- 12.2 Odwołanie może nastąpić na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów) lub samego ucznia do nauczyciela przedmiotu w terminie do 4 dni od daty podanej w wewnętrznym zarządzeniu dyrektora szkoły dotyczącym klasyfikacji
- 12.3 Uczeń ma prawo do odwołania od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, jeśli: ilość nieobecności nieusprawiedliwionych na danych zajęciach edukacyjnych jest niższa niż 10% i wywiązał się z wymagań PSO. Uczeń może poprawiać ocenę o jeden stopień, a uzyskana ocena ta nie może być niższa od przewidywanej.
- 12.4 Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych określa zakres materiału, termin oraz formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia. Sprawdzenie, z którego sporządza się protokół przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wychowawcy klasy lub innego nauczyciela.
- 12.5 Nauczyciel informuje ucznia ustnie oraz rodziców (w formie pisemnej) o uzyskanej przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej. Uczeń zobowiązany jest do przedstawienia rodzicom pisemnej informacji o wyniku odwołania się od przewidywanej oceny za zwrotnym potwierdzeniem przekazanym nauczycielowi przedmiotu.
- 12.6 Uczeń może odwołać się od rocznej przewidywanej oceny klasyfikacyjnej zachowania na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów) lub ucznia zgłoszoną do wychowawcy klasy w terminie do 4 dni od daty podanej w wewnętrznym zarządzeniem dyrektora szkoły dotyczącym klasyfikacji.
- 12.7 W celu ponownego ustalenia przewidywanej oceny zachowania wychowawca, pedagog, nauczyciele uczący w danym oddziale, po dokonaniu analizy, w drodze głosowania (zwykłą większością głosów) podejmują decyzję o utrzymaniu lub podwyższeniu oceny zachowania. W przypadku równej liczby głosów decyzję podejmuje wychowawca.
- 12.8 Zespół nauczycieli sporządza protokół. Wychowawca informuje ucznia ustnie i rodziców (w formie pisemnej) o przewidywanej klasyfikacyjnej ocenie zachowania. Uczeń zobowiązany jest do przedstawienia rodzicom pisemnej informacji o wyniku odwołania się od oceny za zwrotnym potwierdzeniem przekazanym wychowawcy.

13. Zasady i procedury egzaminów klasyfikacyjnych:

- 13.1 Zasady egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych reguluje rozporządzenie MEN.
- 13.2 Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń, który nie został klasyfikowany z przyczyn usprawiedliwionych (powyżej 50% nieobecności na zajęciach) zdaje egzamin klasyfikacyjny lub za zgodą rady pedagogicznej, gdy przyczyny są nieusprawiedliwione (powyżej 50% nieobecności na zajęciach), może zdawać egzamin klasyfikacyjny na wniosek swój lub rodziców (prawnych opiekunów) z zastrzeżeniem § 6 pkt 11.9.
- 13.3 Egzamin klasyfikacyjny zdaje uczeń, który realizuje indywidualny tok nauki lub spełnia obowiązek poza szkołą.

- 13.4 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki i wychowania fizycznego, gdzie egzamin ma przede wszystkim formę praktyczną. Przygotowane zadania egzaminacyjne muszą odpowiadać wymaganiom na poszczególne stopnie.
- 13.5 Termin egzaminu ustala dyrektor w uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu, z którego przeprowadzany jest egzamin oraz z uczniem i jego rodzicami.
- 13.6 Egzamin przeprowadza 3-osobowa komisja w składzie: dyrektor szkoły lub wicedyrektor, nauczyciel przedmiotu, inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni rodzice (prawni opiekunowie) ucznia w charakterze obserwatorów.
- 13.7 Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 13.8 W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” co jest jednoznaczne z nieotrzymaniem promocji do klasy programowo wyższej lub nieotrzymaniem świadectwa ukończenia szkoły.
- 13.9 Ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć Edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem § 6 pkt 11.8 i 11.9.
- 13.10 Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena niedostateczna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 6 pkt 11.8 i 11.9.

14. Zasady i procedury postępowania w przypadku wniesienia przez ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) zastrzeżeń do sposobu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania.

- 14.1 Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w formie pisemnej w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
- 14.2 Dyrektor rozpatruje zastrzeżenia w terminie 3 dni.
- 14.3 W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian tak jak w przypadku odwołania od przewidywanej oceny klasyfikacyjnej.
- 14.4 W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, w skład której wchodzi wychowawca, pedagog i nauczyciele uczyący w danym oddziale. Po dokonaniu analizy, w drodze głosowania (zwykłą większością głosów) podejmują decyzję ustaleniu uczniowi oceny zachowania.
- 14.5 W przypadku wniesienia zastrzeżeń do oceny wystawionej przez dyrektora szkoły sprawę rozpatruje organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

15. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego.

- 15.1 Uczeń, który uzyskał w wyniku klasyfikacji rocznej ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy. Wyjątkowo

- rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zastrzeżeniem § 6 pkt 11.8 i pkt 11.9.
- 15.2 Dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie: dyrektor szkoły lub wicedyrektor, nauczyciel prowadzący dane zajęcia, nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia, wychowawca klasy.
- 15.3 Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, zadania ustala nauczyciel danych zajęć w porozumieniu z innymi nauczycielami tego przedmiotu lub doradcą metodycznym. Zadania egzaminacyjne muszą odpowiadać wymaganiom na poszczególne stopnie. Termin ustala dyrektor w ostatnim tygodniu ferii letnich. Ocena egzaminu jest oceną ostateczną. W dniu egzaminu poprawkowego rada pedagogiczna podejmuje uchwałę dotyczącą promocji ucznia, a uczeń otrzymuje świadectwo.

16. Warunki promocji i uzyskania świadectwa z wyróżnieniem.

- 16.1 Uczeń, który uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i co najmniej nieodpowiednią ocenę zachowania otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej lub w przypadku klasy najwyższej kończy szkołę.
- 16.2 Uczeń, który z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobre zachowanie otrzymuje promocję z wyróżnieniem, a uczeń klasy programowo najwyższej kończy szkołę z wyróżnieniem.
- 16.3 Rada pedagogiczna jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego może promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te zajęcia realizowane są w klasie programowo wyższej. Nie dotyczy to uczniów kończących szkołę.
- 16.4 Nie uzyskuje promocji uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono ocenę naganną zachowania a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.
- 16.5 Uczniowie klas III zdają w kwietniu egzamin gimnazjalny obejmujący poziom opanowania umiejętności i wiadomości, którego zasady regulują odrębne przepisy.
- 16.6 Jeżeli uczeń nie przystąpi do 31 sierpnia do egzaminu musi powtarzać klasę III, a następnie ponownie przystąpić do egzaminu.
- 16.7 Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli w klasie III uzyskał oceny wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do egzaminu z zastrzeżeniem § 6 pkt 16.4.

§ 2

Nowelizacja wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Nowelizacja uchwalona przez radę pedagogiczną
uchwała Nr 73/12/2009 z dnia 18.02.2009 r.
Pozytywnie zaopiniowana przez radę rodziców
protokół z dnia 21.01.2009 r.
Pozytywnie zaopiniowana przez samorząd
uczniowski – protokół z dnia 26.02.2009 r.

